



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

พุทธศักราช 2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวรรณค
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โดยได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถสูง ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นด้านการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันจะมีผลต่อการตัดสินใจตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ลงชื่อ

(นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตร แกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อ ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำ หลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนา หลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา ทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้
ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็น
ระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อ
พัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
ส่วนนำ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	17
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40
เกณฑ์การจบการศึกษา.....	45

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. **มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. **ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้ อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
7. **รักความเป็นไทย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของ คนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย
8. **มีจิตสาธารณะ** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขี้อธิปไตย การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการศึกษาภาคบังคับ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละระดับได้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนทั่วไป โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 7-9 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-6 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 4-6

การจัดการเรียนการสอนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2560 ทั้งนี้ มีการยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยีและสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ให้ดำเนินการดังนี้

1. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คงเหลือ 2 สาระ คือ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 การอาชีพ

2. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ 4 การอาชีพ เป็นสาระที่ 2 การอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เป็นไปดังนี้

1. ปีการศึกษา 2561 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2. ปีการศึกษา 2562 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5

3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน

4. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 ได้ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี หรือ 1 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 880 ชั่วโมงต่อปี หรือ 22 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อปี

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม 3 ปี จำนวน 80 ชั่วโมงต่อปี หรือ 2 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 1,640 ชั่วโมงต่อปี หรือ 41 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3 ปีจำนวน 320 ชั่วโมง

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (4 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาวยาววิทยาคม
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และ
กิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564



โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ (ตามหลักคุณลักษณะการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ปรับปรุงการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน											
พ21101 ภาษาไทย	1.5	3	พ21102 ภาษาไทย	1.5	3	พ22101 ภาษาไทย	1.5	3	พ23101 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส21102 สังคมศึกษา	1.5	3	ส22101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส23101 สังคมศึกษา	1.5	3
พ21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	พ21103 ประวัติศาสตร์	0.5	1	พ22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	พ23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21102 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21103 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ค21101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค21102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค22103 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค23103 ศิลปศึกษา	0.5	1
ค21102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค21103 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค22104 ศิลปศึกษา	0.5	1	ค23104 ศิลปศึกษา	0.5	1
อ21101 การงานอาชีพ	0.5	1	อ21102 การงานอาชีพ	0.5	1	อ22101 การงานอาชีพ	0.5	1	อ23101 การงานอาชีพ	0.5	1
อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21103 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
ว21104 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว21105 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว22103 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว23103 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2
รวมสาระพื้นฐาน											
รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21
รายวิชาเพิ่มเติม											
อ21201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ21202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1
ว21201 วิทยาศาสตร์คำนวณ	0.5	1	ว21202 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว22201 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว22202 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
ส20231 หน่วยที่เพิ่มเติม	0.5	1	ส21202 วิทยาศาสตร์คำนวณ	0.5	1	ส20233 หน่วยที่เพิ่มเติม	0.5	1	ส20234 หน่วยที่เพิ่มเติม	1.5	3
ว20201 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว20202 วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	2	ว20203 วิทยาศาสตร์คำนวณ	0.5	1	ว20204 วิทยาศาสตร์คำนวณ	0.5	1
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
ก21901 ลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก21902 ลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก22901 ลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก22902 ลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1
ก21903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	ก21904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	ก22903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	ก22904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2
กิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้											
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวมสาระเพิ่มเติม	14.0	28	รวมสาระเพิ่มเติม	14.0	28	รวมสาระเพิ่มเติม	14.0	28	รวมสาระเพิ่มเติม	14.0	28
รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	2
รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	30

หมายเหตุ: วิชา หน่วยที่เพิ่มเติม ใช้ชั่วโมงประจวบกับสัปดาห์ที่ 1 ชั่วโมง ในแต่ละระดับชั้น
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง ขุดเจาะกับหน่วยที่เพิ่มเติม และ 15

กำหนดให้เรียนวิชา พื้นฐาน 66.0 หน่วย วิชาเพิ่มเติม 18.0 หน่วย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 หน่วย รวม 93.0 หน่วย

1880

นายอริช วิชา พิธีพาลเมือง ใช้มีนปะระฆังรวมกันโดยทะเล 1 ชั่วโมง ในสระสวน
กำหนดไว้ 18.00 น. และกิจกรรมที่จัดขึ้น 9 คน รวม 93.0 นาที



โครงการสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสตรแมงกลางการศึกษานพฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนพลศึกษา) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

[illegible]



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ท 21101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประมาณค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง สุภาษิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ท 4.1 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกรับและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

ตัวชี้วัด

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ท 22101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด เขียนแผนผังความคิด แสดงความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะการพูดรายงานที่ศึกษาค้นคว้า รู้จักการสร้างคำในภาษาไทย รวมถึงวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ศึกษาวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษา วรรณคดีไทย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7

ท 2.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/2 ม.2/5

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ท 22102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลาย และประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต เขียนบรรยายและ พรรณนา เขียนย่อความ เขียนเรียงความ เขียนรายงานการศึกษาการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งเรื่องที่อ่าน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์และ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมาย ของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบาย คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษา วรรณคดีไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/7

ท 2.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ท 4.1 ม.2/4 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา I20202 รายวิชาการสร้างองค์ความรู้ :IS1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20ชั่วโมง/สัปดาห์

อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการสังเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล เขียนผลการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่ค้นพบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยี การค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีจิตสำนึกอนุรักษ์ในทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีทักษะการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
2. อธิบายหลักการสังเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
3. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
4. เขียนผลการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่ค้นพบได้
5. บอกความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา I20203 รายวิชาการศึกษาสื่อสารองค์ความรู้ : IS2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชาเพิ่มเติม อธิบายหลักการเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้าที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลายเรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ
3. ผลงานเขียนสื่อสารองค์ความรู้ของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
4. ตระหนักในคุณค่าของงานเขียนสื่อสารองค์ความรู้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ท 23101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้วิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่านรวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีศิลปะในการพูด มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

เข้าใจและวิเคราะห์โครงสร้างของประโยครวมประโยคซ้อน ประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยานพร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| ท 1.1 | ม.3/1 | ม.3/2 | ม.3/3 | ม.3/4 | ม.3/5 | ม.3/6 | ม.3/7 | ม.3/8 | ม.3/9 | ม.3/10 |
| ท 2.1 | ม.3/2 | ม.3/4 | ม.3/5 | ม.3/8 | ม.3/9 | ม.3/10 | | | | |
| ท 3.1 | ม.3/3 | ม.3/6 | | | | | | | | |
| ท 4.1 | ม.3/2 | ม.3/3 | | | | | | | | |
| ท 5.1 | ม.3/1 | ม.3/2 | ม.3/3 | ม.3/4 | | | | | | |

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ท 23102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาวิเคราะห์การอ่าน มีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้อย่างสวยงาม เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษา

เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่ชัดเจน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด สามารถเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ ความคิด และมีมารยาทในการเขียน

มีทักษะในด้านพูดแสดงความคิดเห็น และสามารถประเมินเรื่องที่ฟัง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง ดู พูด ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ และสามารถวิเคราะห์วิถีไทย พร้อมนำมาปรับใช้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนด เพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องชัดเจนเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10
- ท 2.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/10
- ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6
- ท 4.1 ม.3/1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6
- ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ท 23201 รายวิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน และเรียนรู้การเขียนและใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย บอกหลักการและเขียนบรรยาย พรรณนาภาพได้ถูกต้อง และเหตุการณ์แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ได้ สามารถเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เขียนอวยพร เขียนคำขวัญ เขียนคำคม เขียนโฆษณา เขียนอธิบาย

มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียนและการศึกษาค้นคว้า รู้จักเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต จัดลำดับความคิด และพัฒนางานเขียนตามขั้นตอนในการนำเสนอในรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน
2. เขียนและใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย
3. เขียนบรรยายและพรรณนาภาพได้ถูกต้อง
4. เขียนบรรยายและพรรณนาเหตุการณ์แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ได้
5. เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3**

รหัสวิชา ท 23202 รายวิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม ภาคเรียนที่2 รวมเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการแต่งบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ และแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ที่กำหนดหัวข้อให้ได้ สามารถแต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ กาพย์ยานี 11 และการแต่งร้อยกรองแนวเสรี ด้วยถ้อยคำที่ไพเราะแสดงออกทางอารมณ์และคุณค่าทางความคิด

มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียนและการศึกษาค้นคว้า รู้จักเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต จัดลำดับความคิด และพัฒนางานเขียนตามขั้นตอนในการนำเสนอในรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. หลักการแต่งบทร้อยกรอง
2. แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ที่กำหนดหัวข้อให้ได้
3. สามารถแต่งบทร้อยกรอง ประเภท กาพย์ กลอน โคลง และการแต่งร้อยกรองแนวเสรี ด้วยถ้อยคำที่ไพเราะแสดงออกทางอารมณ์และคุณค่าทางความคิด

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ท 31101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน การคาดคะเนเหตุการณ์ และตอบคำถามจากสื่อต่าง ๆ การเขียนอธิบาย การออกแบบรายการ ย่อความ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล พุดสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู อธิบายธรรมชาติของภาษา เสียงในภาษาไทย การเขียนสะกด คำ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิรนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดง ความรู้ความคิรอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าภาษาไทย รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/9

ท2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/6 ม.4-6/8

ท3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท4.1 ม.4-6/1

ท5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4**

รหัสวิชา ท31102 วิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล การตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด การอ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ การเขียนบรรยาย พรรณนา การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล การพูดแสดงทรรศนะ คำและสำนวน คำทับศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง การสร้างคำในภาษาไทย ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนบทร้อยแก้วและร้อยกรอง รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ ดีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ และคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน เขียนย่อความ และบันทึกความรู้ มีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินและประยุกต์ใช้ พูดในโอกาสต่างๆ ลักษณะของภาษา บทร้อยกรอง ประเภทโคลง หลักการสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9

ท2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/8 ท3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ท5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท30201 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการแปลความ ตีความ ขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมถึงมารยาทในการอ่าน การเขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียน การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดสรุปแนวคิดจากการฟังและดูด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่างๆ ใช้กระบวนการฟัง ดู พูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะและถูกต้องตามฐานะบุคคล

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

ผลการเรียนรู้

1. แปลความ ตีความ ขยายความจากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
2. วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากการฟังและดูสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
3. เขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้
4. เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามหลักการ มีมารยาทในการเขียน
5. รู้และเข้าใจหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ
6. พูดแสดงความคิดเห็นและพูดสรุปแนวคิด จากการฟังและดูสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท30202 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการแปลความ ตีความ ขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาพัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมถึงมารยาทในการอ่าน การเขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียน การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดสรุปแนวคิดจากการฟังและดูด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง ดู พูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะและถูกต้องตามฐานะบุคคล

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

ผลการเรียนรู้

1. แปลความ ตีความ ขยายความจากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
2. วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากการฟังและดูสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
3. เขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้
4. เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามหลักการ มีมารยาทในการเขียน
5. รู้และเข้าใจหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ
6. พูดแสดงความคิดเห็นและพูดสรุปแนวคิด จากการฟังและดูสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5**

รหัสวิชา ท32101 วิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจ การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เขียนเรียงความ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และการเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การศึกษาธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายหลักการสร้างคำในภาษาไทย และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย โคลงสี่สุภาพ

วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์พูดสื่อสารในที่ประชุม เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/7

ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวม 20 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5**

รหัสวิชา ท32102 วิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และวิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านเพื่อตีความ แปลความและขยายความจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกด้านอย่างมีเหตุผล อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน การเขียนเรียงความ การเขียนสารคดี วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณในการเลือกฟังดู มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

อธิบายลักษณะของภาษาการใช้คำ กลุ่มคำ สำนวน การร้อยเรียงประโยค การเพิ่มคำ ประโยคและสร้างประโยคตรงตามเจตนาผู้ส่งสาร ตรงตามวัตถุประสงค์ตามเจตนาผู้ส่งสาร หลักการสร้างคำในภาษาไทย อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังภาษาและลักษณะของภาษา ความคิดกับภาษา วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องมหาเวสสันดรกัณฑ์มัทรี คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สังเคราะห์โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและเห็นคุณค่าและความงามทางภาษา

ใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ความคิดไปประกอบในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณให้เกิดความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงทางภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและสามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสังเคราะห์วรรณคดีวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ดำรงรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน ตระหนักถึงมารยาทที่ดีในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7

ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

ท 3.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
 รหัสวิชา ท30203 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายความหมาย หลักการ ขั้นตอนการอ่านวิจารณ์ การพูดแสดงทรรศนะ ข้อคิดเห็น การเขียนโครงการ โครงงาน วิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ได้จากการอ่าน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่ได้จากการอ่าน นำไปสู่การอ่านวิจารณ์ วิเคราะห์งานเขียนประเภทโครงงาน โครงการได้

ด้วยกระบวนการอ่านวิจารณ์ พูดแสดงทรรศนะ ข้อคิดเห็น เขียนโครงการหรือโครงงานตามหลักการเขียนโครงการและโครงงานอย่างถูกต้องสมบูรณ์ นำเสนอข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการนำเสนอในสาธารณะ อ่านวิจารณ์ พูดและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในการทำงาน สามารถนำแนวคิดการอ่านวิจารณ์ การพูดแสดงทรรศนะ และการเขียนโครงงานหรือโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อ่านวิจารณ์งานในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพได้
2. พูดแสดงทรรศนะหรือความคิดเห็นจากการฟังและดูข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. เขียนโครงการ โครงงานในงานอาชีพรูปแบบต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท30204 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายความหมาย หลักการ ขั้นตอนการอ่านประเมินค่า การพูดโน้มน้าวใจ การเขียนประเมินความรู้จากการศึกษาค้นคว้า การประเมินข้อเท็จจริงที่ได้จากการฟังและดู จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่ได้จากการฟังและดู จนนำไปสู่การอ่านประเมินค่าได้

ด้วยกระบวนการอ่านประเมินค่า พูดพูดโน้มน้าวใจ เขียนประเมินความรู้จากการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนประเมินความรู้ นำเสนอข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการนำเสนอในสาธารณะ อ่าน พูดและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในการทำงาน สามารถนำแนวคิดการอ่านประเมินค่า การพูดโน้มน้าวใจ การเขียนประเมินความรู้จากการศึกษาค้นคว้า การประเมินข้อเท็จจริงที่ได้จากการฟังและดูไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อ่านประเมินค่างานเขียนในการทำงานได้ถูกต้องตามหลักการอ่านประเมินค่า
2. พูดโน้มน้าวใจเกี่ยวกับการทำงานในอาชีพต่าง ๆ ได้
3. เขียนประเมินความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในงานอาชีพรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. ประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพรูปแบบต่าง ๆ ได้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6**

รหัสวิชา ท33101 วิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาหลักการอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทความ บันเทิงคดี วรรณคดีในบทเรียนเรื่องขุนช้างขุนแผน สามก๊ก ภาพยนตร์เห่เรือ อ่านข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน อ่าน บทความวรรณคดีในบทเรียน บันเทิงคดี ศึกษาหลักการพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็น พูดสรุป แนวคิดและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิดความน่าเชื่อถือ ประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ เลือกที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด ศึกษาระดับภาษา คำราชาศัพท์ ประเมินการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ศึกษาการวิเคราะห์ และการประเมินคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรม การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านและประเมินคุณค่าบทอาขยาน โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียนพัฒนาการเขียนในรูปแบบต่างๆ ใช้ กระบวนการพัฒนาทางภาษา พัฒนาทักษะชีวิต ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือก อ่าน ฟัง ดู หลักการใช้ภาษา และกระบวนการประยุกต์

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า และความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/6	ม.4-6/7	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3	ม.4-6/6	ม.4-6/7			
ท 3.1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5			
ท 4.1	ม.4-6/3	ม.4-6/5					
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/6		

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6**

รหัสวิชา ท33102 วิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ภาพยนตร์เห่เรือ อ่านข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากการอ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและศึกษาหลักการพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิดความน่าเชื่อถือ ประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านวรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน ประเมินค่าบทกวีนิพนธ์ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมถึงมีมารยาทในการอ่าน และมีมารยาทในการเขียน และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง การดูแลฟังบทร้อยกรองประเภทฉันท์ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และไตรภูมิพระร่วง ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่างๆ ใช้กระบวนการฟัง ดู พูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด หลักการใช้ภาษาในประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะและถูกต้องตามฐานะบุคคล ตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้ง และภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดภาษาไทยมาจนถึงปัจจุบัน เห็นคุณค่าแสดงความชื่นชม ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ท 4.1 ม.4-6/5 ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ท30205 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาการอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทข่าวสาร การโฆษณาประชาสัมพันธ์มาพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมถึงมารยาทในการอ่าน การเขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงานการประชุมและมารยาทในการเขียน การพูดสื่อสารต่อที่ประชุมชน การพูดในโอกาสต่างๆ พูดอวยพร พูดขอบคุณ พูดแสดงความยินดี ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

ความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่างๆ โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนา ใช้กระบวนการฟัง ดู พูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะและถูกต้องตามฐานะบุคคล

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
2. วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
3. เขียนบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เขียนบันทึกรายงานการประชุมได้ถูกต้องตามหลักการ มีมารยาทในการเขียน
5. บอกประโยชน์จากการฟังข่าวสาร การโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. รู้และเข้าใจหลักการพูดในที่ประชุมชน การพูดในโอกาสต่าง ๆ
7. พูดแสดงอวยพร พูดขอบคุณ พูดแสดงความยินดี ได้ถูกต้องเหมาะสม
8. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา ท30206 วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาการอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทสารคดี บทความมาพัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพรวมถึงมารยาทในการอ่าน ศึกษาหลักการเขียนสารคดีท่องเที่ยว หลักการกรอกแบบรายการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบันทึกข้อความ ตามหลักการเขียนและมารยาทในการเขียน การวิเคราะห์ประเมินค่าจากการฟังข่าวสารจากสื่อสารมวลชน การพูดสื่อสารต่อที่ประชุมชน การพูดในที่สาธารณะ พูดแนะนำตนเอง พูดอ่านข่าวประจำวัน ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง ดู พูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะและถูกต้องตามฐานะบุคคล

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความงดงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสารคดีได้
2. เขียนสารคดีท่องเที่ยวท่องเที่ยวถิ่นด้วยภาษาและกลวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ
3. สามารถกรอกแบบรายการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการ มีมารยาทในการเขียน
4. สามารถเขียนบันทึกข้อความได้ถูกต้องตามหลักการ มีมารยาทในการเขียน
5. ฟังข่าวประจำวันจากสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้
6. รู้และเข้าใจหลักการพูดในที่ประชุมชน การพูดต่อที่สาธารณะ
7. พูดแนะนำตนเอง พูดอ่านข่าวประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสม
8. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดความสนใจ ให้เต็มศักยภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตร และการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาหรือกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนักเรียนต้องเลือกเรียน 1 กิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และกิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , เยาวชนจิตอาสา, นักศึกษาวิชาทหาร

2.2.3 กิจกรรมชุมนุม

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

การศึกษาภาคบังคับ

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

การตัดสินการจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

